



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"L. NOBILI"

Via Makallè, 10 – 42124 REGGIO EMILIA  
Tel. 0522-921433 - fax 0522-517268  
Codice meccanografico REIS01100L

E-mail: [reis01100l@pec.istruzione.it](mailto:reis01100l@pec.istruzione.it)  
E-mail: [info@iisnobili.gov.it](mailto:info@iisnobili.gov.it)  
Distretto di Reggio Emilia N.11

<http://www.iisnobili.gov.it>

Codice Fiscale 91157020354



Prot. n.1378/2018 C.2.b

Reggio Emilia, 6 febbraio 2018

**Oggetto: GRADUATORIA AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA per l'attività di tutoraggio e docenza per la realizzazione del modulo "Leggo e scrivo dunque sono" del Progetto PON FSE 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" - CUP: I89G16000550007**

Oggi, Martedì 6 Febbraio, alle ore 10.30 presso l'Ufficio di Segreteria Amministrativa dell'I.I.S.. "L. Nobili" di Reggio Emilia (RE), si è riunita la Commissione giudicatrice per le nomine dei Docenti per la realizzazione delle attività di tutoraggio e docenza per la realizzazione del modulo "Leggo e scrivo dunque sono" del Progetto PON FSE 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

La Commissione così costituita:

- Prof.ssa Menozzi Alessandra, in qualità di Presidente della Commissione;
- Prof. Marzano Filomena in qualità di membro della Commissione;
- Assistente amministrativo, sig.ra Russolillo Angela, in qualità di segretario.

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, con particolare riferimento all'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** il D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni, recante il Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, e le successive integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; 2

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il D. lgs. 163 del 2006 e le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e successive integrazioni;

**VISTA** la nota Miur n. 0034815 del 02-08-2017, relativa agli incarichi affidati ad esperti;

**VISTO** il Regolamento di istituto in materia di attività negoziale;

**VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 14 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 14 dicembre 2017 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 14/10/2016, prot. n. 9103/2016;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 19/10/2016, prot. n. 9102/2016;

**VISTO** il progetto presentato dall'I.I.S. "Nobili";

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità del PON "Programma all'avvio delle attività;

**VISTA** l'acquisizione a bilancio della risorsa autorizzata, come da Delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 27 settembre 2017;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 606 / 2018 C.2.b del 18 gennaio 2018;

**VISTO** l'Avviso prot. n. 1043/2018 C.2.b del 29 gennaio 2018;

**VISTA** la nomina della Commissione di valutazione prot. 1365 / 2018 C.2.b;

**VISTO** il verbale della Commissione di valutazione prot. 1370/2018 C.2.b.;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**RILEVATA** la necessità di disporre di docenti e tutor con competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

in base ai punteggi attribuiti nelle precedenti tabelle, predispone la seguente graduatoria PER IL TUTOR

N°	NOMINATIVO	TUTOR								totale
		Tab.a	Tab.b	Tab.c	Tab.d	Tab.e	Tab.f	Tab.g	Tab.h	
1	MANINI FRANCESCA	0	0	0	0	0	3	0	0	3

La Commissione, in base ai punteggi attribuiti nelle precedenti tabelle, predispose la seguente graduatoria PER L'ESPERTO

N°	NOMINATIVO	<i>ESPERTO</i>							<i>totale</i>
		<i>Tab.a</i>	<i>Tab.b</i>	<i>Tab.c</i>	<i>Tab.d</i>	<i>Tab.e</i>	<i>Tab.g</i>	<i>Tab.h</i>	
1	SOLIERI FABRIZIO	0	3	3	4	6	3	2	21

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Presidente della COMMISSIONE

Prof.ssa Menozzi Alessandra

