

**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI ADOTTATI**

**adattato dalle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati” (MIUR, dicembre 2014)**

**ALLEGATO 1**

(per la segreteria)

**Scheda di raccolta informazioni a integrazione dei moduli d'iscrizione**

1. ADOZIONE NAZIONALE 

2. ADOZIONE INTERNAZIONALE:   AFRICA  AMERICA meridionale  AMERICA settentrionale

 ASIA  EUROPA  OCEANIA

3. ALTRO……..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. Nome e cognome del minore: …..……………………………………………………………………..………………………………………………

5. Genere: Maschile  Femminile 

6. Luogo di nascita: ……..……………………………………………………………………………………………………………………………………….

*7.* Data di nascita: / / / / /\_\_/ / /\_\_/\_\_/ /

*(gg.) (mm.) (aaaa)*

8. Il minore potrebbe iniziare

|  |  |
| --- | --- |
| - La *classe prima* ad inizio corso di studi con il gruppo classe ed **ha frequentato la scuola secondaria di primo grado** |  |
| - La *classe prima* ad inizio corso di studi con il gruppo classe e **NON ha frequentato la scuola primaria di primo grado** |  |
| - Ad anno scolastico avviato con **compagni di classe della stessa età** |  |
| - Ad anno scolastico avviato con **compagni di classe più piccoli della sua età** |  |

9. **Data di ingresso del minore nella famiglia** / / / / /\_\_/ / /\_\_/\_\_/ /

*Deve ancora essere inserito* SI NO

*(gg.) (mm.) (aaaa)*

10. **Data di ingresso del minore in Italia:** / / / / /\_\_/ / /\_\_/\_\_/ /

*(se si tratta di un’adozione internazionale) (gg.) (mm.) (aaaa)*

*Deve ancora arrivare in Italia* SI NO

11. **I genitori desiderano inserire il ragazzo a scuola, dal suo ingresso in famiglia, dopo:**

settimane  mesi 

*(specificare numero di settimane/mesi)*

12. **Il/La ragazzo/a è già stato scolarizzato/a?** NO  SI 

**Informazioni sulla famiglia d’accoglienza:**

13. **Sono presenti figli biologici ? NO**  **SI ………...** (*specificare il numero*)

**Indicare per ciascuno il genere e l’età:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Anni* | *Anni* |
| Maschi |  |  |
| Femmine |  |  |

14. **Sono presenti altri figli precedentemente adottati/in affidamento?**

NO  SI  ………... **¨** (*specificare il numero*)

**Indicare per ciascuno il genere e l’età:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Anni* | *Anni* |
| Maschi |  |  |
| Femmine |  |  |

15. **Riferimenti dei Servizi Territoriali o altri Enti che hanno seguito/seguono il nucleo famigliare**:

……..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………

……..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………

16. **Nella scuola/classe in cui sarà inserito vostro/a figlio/a ci sono bambini che lui già conosce?**

NO  SI  *Chi?*

……..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………

……..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………

Data di compilazione: /\_\_/\_\_/ / /\_\_/ /\_\_/ / / /

**ALLEGATO 2**

**(per il cdc)**

**Primo colloquio insegnanti - famiglia**

(dati da tutelare secondo le modalità previste dalla Legge n. 675 del 31 dicembre 1996 - Tutela

delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali)

1. **Dopo l’adozione è stato cambiato il nome? NO**  **SI** 

*Quale? (esplicitarlo solo se non vi sono restrizioni per motivi di privacy)*…………………………………………………………..……

*Se è un nome straniero:*

la scrittura esatta è: …………………………………..…………………………………………………………………………………………………………. la pronuncia corretta e il suo significato (se noto) sono:…………………..……………………………………………………………………

2. **Dopo l’adozione è stato aggiunto un altro nome? NO**  **SI** 

*Quale?* ……………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..……

3. **Come viene abitualmente chiamato/a vostro figlio/a in famiglia?**

……………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..………..……….

4. **Vostro/a figlio/a ha la conoscenza e/o percezione di:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **No** | **In parte** |
| 1. quand’è nato/a |  |  |  |
| 2. dov’è nato/a |  |  |  |
| 3. dove viveva *(se arriva da un altro Paese)* e dove abita ora |  |  |  |
| 4. essere diventato/a figlio/a attraverso l’adozione |  |  |  |
| 5. della sua storia passata |  |  |  |
| 6. della storia familiare adottiva |  |  |  |
| 7. del ricordo di legami con figure affettive (affidatari, fratelli …) |  |  |  |
| 8. di essere stato eventualmente /a scolarizzato/a e del ricordo di legami e figure di riferimento |  |  |  |
| 9. dal suo inserimento in famiglia quali sono i legami per lui più  significativi oltre ai genitori/nonni (es.: cuginetti, fratelli eventuali)? Quali?  …………………………………………………………………..………………………………………  …………………………………………………………………..……………………………………… |  |  |  |

5. **Dall’arrivo in famiglia il/la ragazzo/a ha frequentato/frequenta attività ricreative quali:**

 ludoteche

 oratori

 attività sportive

 altro ………………………………………………………..………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E mezzi di cura quali: |  | | |
|  psicomotricità   logopedia   ippoterapia   musica, musico-terapia |  a scuola   a scuola   a scuola   a scuola |  in privato   in privato   in privato   in privato |  in carico ai Servizi Territoriali   in carico ai Servizi Territoriali   in carico ai Servizi Territoriali   in carico ai Servizi Territoriali |

 altro ………………………………………………………..………………………………………

6. **Come valutate l’atteggiamento prevalente di vostro/a figlio/a di fronte a una nuova esperienza?**

Se **SI**, valutare su una scala da 1 a 7:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. SOCIEVOLE **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| 2. LEADER **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Poco |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| 3. COLLABORATIVO **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| 4. ISOLATO **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| 5. REATTIVO **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| 6. PASSIVO **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| 7. INDIFFERENTE **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
|  | | | | | | | | |

N.B.: ***Occorre tenere presente che si tratta di situazioni dinamiche, in evoluzione. Può inoltre verificarsi che la famiglia non sia in grado di rispondere, al momento del colloquio iniziale, ad alcune domande (nel caso, ad esempio, di inserimenti recenti) e che queste vadano poi riprese e completate nel corso dell’anno.***

7. **Secondo voi vostro figlio è interessato a :**

valutare ciascun item su una scala da 1 a 7:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Conoscere nuovi compagni | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto  non so |
| 2. Conoscere nuovi insegnanti | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto  non so |
| 3. Desiderio di apprendere nuove conoscenze | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto  non so |
| 4. Altro \_ | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto  non so |

8. **Secondo voi vostro figlio/a preferisce interagire con:**

valutare su una scala da 1 a 7:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Coetanei **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| 2. Ragazzi più piccoli **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| 3. Ragazzi più grandi **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Adulti **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| 5. Figure femminili **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| 6. Figure maschili **SI**  **NO**  **NON SO**  | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |

***Focus narrativi per raccogliere altre informazioni, al fine di predisporre la miglior accoglienza del/la ragazzo/a in classe.***

**Dall’arrivo in famiglia:**

9. **Quali sono gli interessi prevalenti di vostro figlio/a?**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………... |

10. **Ci sono eventuali comportamenti e/o rituali che ritenete utili segnalarci?**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………... |

11. **In riferimento ad eventuali ansie e relative sue reazioni/modalità consuete ci sono strategie preventive o di intervento che ritenete utile segnalare?**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………... |

12. **Se è un ragazzo adottato da un Paese straniero. In riferimento al rapporto con la lingua d’origine di vostro figlio, ci sono eventuali aspetti che intende segnalarci (rifiuto, utilizzo predominante, usata come intercalare)?**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………... |