



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
" L. NOBILI"

Via Makallè, 10 – 42124 REGGIO EMILIA
Tel. 0522-921433 - fax 0522-517268
Codice meccanografico REIS01100L

E-mail: info@pec.iisnobili.gov.it

E-mail: info@iisnobili.gov.it

Distretto di Reggio Emilia N.11

<http://www.iisnobili.gov.it>

Codice Fiscale 91157020354



VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 25 gennaio 2018, alle ore 14.30, presso la sala riunioni (C1.06) dell'I.I.S. "Nobili", si è riunito il consiglio d'istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente;
2. Progetto PON di cui all'Avviso Pubblico prot. 37944 del 12/12/2017 (Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale – FESR);
3. Acquisizione a bilancio delle risorse del progetto PON di cui all'Avviso Pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base – FSE);
4. Acquisizione a bilancio delle risorse del progetto PON di cui all'Avviso Pubblico prot. 3781 del 05/04/2017 (Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro – FSE);
5. Progetti a.s. 2017/18: Data journalism; indagine istituto superiore di sanità; mobilità internazionale;
6. Visite e viaggi di istruzione a.s. 2017/2018;
7. Iscrizioni a.s. 2018/2019: criteri di accettazione delle domande in caso di esubero di richieste sui singoli indirizzi;
8. Donazioni;
9. Concessione locali;
10. Organizzazione delle Assemblee di Istituto in forma di Monteore;
11. Progetto RE-FRAME (Regional Framework for work based learning, Agreement n. 2017 – 1616/001 – 001 585162 – EPP – 1 – 2017 -1 – IT – EPPKA3 – VET – APPREN);
12. Adesione al progetto "M'illumino di meno";
13. Richiesta di relazione al Consiglio di Istituto sullo stato di avanzamento dei progetti del POF triennale;
14. Comunicazioni del Dirigente e del Presidente;
15. Varie ed eventuali.

Sono presenti: il Dirigente scolastico, prof.ssa Elena Guidi.

Per la componente insegnanti sono presenti i proff. Sica Vincenza, Zani Fabio, Ricci Carmine, Amato Francesco.

Per la componente genitori sono presenti: il sig. Baldi Forti Umberto, Orsini Daniele, Romagnani Enrico.

Per la componente alunni sono presenti: Augello Giuseppe, Giro Davide, Bellelli Alessandro, Gulina Luca

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale dei componenti del Consiglio di Istituto, dà inizio alla riunione; funge da segretario verbalizzante il sig. Orsini.

1° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Reso disponibile in bozza via email ai membri, il verbale della seduta precedente viene messo ai voti e approvato all'unanimità (**Delibera n°1**).

2° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO, progetto PON di cui all'Avviso Pubblico prot. 37944 del 12/12/2017 (Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale – FESR).

Il dirigente illustra il bando, che fa parte del Piano Operativo Nazionale (PON), per la destinazione di Fondi europei. Nel precedente anno scolastico, la scuola ha partecipato a 6 bandi (su 10 emessi dal Ministero) in quel caso del FSE, destinati prioritariamente allo sviluppo di attività: di questi, per ora, 3 dei progetti presentati sono stati approvati dall'autorità di gestione, 3 sono ancora in fase di valutazione.

Per ciò che attiene l'avviso di cui all'odg, il bando, emanato nel dicembre 2017, è finanziato con fondi del FESR (destinati prioritariamente allo sviluppo delle infrastrutture, anche quali attrezzature e materiali). Il collegio docenti ha già deliberato l'adesione e ha dato mandato alla commissione, composta da tecnici e dalla funzione strumentale sull'informatica, di individuare le attrezzature da acquistare ed elaborare il conseguente progetto.

L'avviso di cui trattasi bandisce finanziamenti per un massimo di € 100.000,00 a candidatura, di cui:

- € 25.000,00 per la realizzazione di laboratori destinati all'esercizio delle competenze di base in discipline del biennio. Per questa parte del bando la commissione ha individuato come prioritario il rifacimento del laboratorio linguistico (aula C0.10) che ha ormai apparecchiature obsolete;

- € 75.000,00 per la realizzazione di laboratori sulle competenze professionalizzanti proprie degli indirizzi d'istituto. Per questa parte del bando è stato individuato il laboratorio di Meccatronica, con l'acquisto di attrezzature utili, il più possibile, anche per gli altri indirizzi: il progetto non è ancora stato redatto, anche in attesa della pubblicazione del relativo manuale per la stesura della candidatura, ma indicativamente si pensa di acquistare uno scanner 3D, una macchina a trazione e alcuni banchi lavoro per il settore elettrico. Il Dirigente informa che dalle prime stime, per realizzare tutto il progetto, potrebbe essere necessario integrare la spesa con circa € 3.000,00 dal bilancio d'istituto.

Il Presidente chiede di vedere il progetto almeno in mail quando sarà redatto; il sig. Orsini chiede di inserire nel progetto una voce dedicata alla pubblicizzazione e alla visibilità nei confronti della comunità extrascolastica, per dare evidenza della realizzazione del progetto (quando sarà approvato e realizzato).

Alle ore 14.54 entra il sig. Bessi.

Il dirigente dice che il progetto potrà essere inviato via mail ai consiglieri, ai quali si chiede però di mantenere riservatezza sui contenuti fino alla approvazione da parte del Ministero.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione al bando e il Consiglio approva all'unanimità **(Delibera_n°2)**

3° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: acquisizione a bilancio delle risorse del progetto PON di cui all'Avviso Pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base – FSE)

Il Dirigente informa che, a seguito della lettera di autorizzazione all'avvio del progetto di cui all'odg è necessario acquisire a bilancio la risorsa corrispondente, pari a € 41.574,00.

Il progetto, presentato durante il precedente anno scolastico in risposta all'avviso pubblico, ha come obiettivo lo sviluppo di competenze di base.

I 9 moduli, presentati in fase di candidatura, sono connessi alle esigenze evidenziate in fase di autoanalisi dell'istituto presente nel RAV, con l'obiettivo di miglioramento degli esiti scrutini finali: Italiano per stranieri (Comprendere l'italiano per comprenderci), Lingua italiana (Scoprire i testi 1 e 2), Matematica (Numero è meglio 1 e 2), Scienza (La scienza è irResistibile 1 e 2), Lingua inglese (Yes you can! 1 e 2).

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti l'acquisizione a bilancio della risorsa e il Consiglio approva all'unanimità **(Delibera_n°3)**

4° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: acquisizione a bilancio delle risorse del progetto PON di cui all'Avviso Pubblico prot. 3781 del 05/04/2017 (Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro – FSE)

Il Dirigente informa che, a seguito della lettera di autorizzazione all'avvio del progetto di cui all'odg è necessario acquisire a bilancio la risorsa corrispondente, pari a € 13.446,00.

Il progetto, presentato durante il precedente anno scolastico in risposta all'avviso pubblico, ha come obiettivo la progettazione di un percorso potenziato di alternanza scuola lavoro, con attivazione di progetti individuali per alcuni studenti che abbiano mostrato particolari competenze. Le attività verranno sviluppate con 3 partner aziendali, dichiarati in sede di presentazione di progetto (Walvoil, Landi Renzo, Ognibene Power)

Il prof. Ricci precisa che il progetto prevede un modulo di matematica finanziaria, un modulo per la redazione del curriculum e un modulo di microlingua in inglese per relazionarsi con l'utenza.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti l'acquisizione a bilancio della risorsa e il Consiglio approva all'unanimità **(Delibera_n°4)**

5° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: progetti a.s. 2017/18: Data journalism; indagine istituto superiore di sanità; mobilità internazionale

Il Dirigente illustra brevemente le attività di alcuni progetti che non era stato possibile inserire nel POF nella fase iniziale dell'anno:

1) Data Journalism: il progetto nasce dalla collaborazione di Comune e ARPA, mira a sviluppare la capacità critica di lettura di dati oggettivi e la competenza di trasformare il dato in notizia criticamente fondata, in un'ottica di contrasto allo sviluppo delle fake news. Con questa finalità ARPA mette a disposizione i dati sul clima e sulla salubrità dell'aria, il Comune di Reggio Emilia un corso di formazione per i docenti che seguiranno i ragazzi nella produzione del materiale, IFOA mette a disposizione dei tutor che seguiranno i docenti delle scuole nelle fasi di realizzazione del progetto, UNIMORE ha già realizzato una piattaforma specifica per la diffusione delle notizie e del materiale prodotto durante questa attività.

Un importo di € 600,00 è stato messo a disposizione da parte del Comune per coprire le eventuali spese sostenute dalle scuole e verrà erogato a fronte della rendicontazione.

Al progetto partecipano gli istituti superiori "Nobili", "Ariosto-Spallanzani", "Moro" e "Pascal".

La nostra scuola aderirà con un'attività seguita dai docenti De Leonibus (chimica), Benassi (matematica) e Pecchini (Italiano). Gli alunni partecipano volontariamente al pomeriggio nell'ambito del progetto del giornalino di istituto.

Il signor Bessi chiede che a questi progetti venga data una continuità, anche una volta che si è esaurito il finanziamento o il primo anno di attività.

2) Mobilità internazionale: una scuola di Savignano sul Rubicone (RN) ha chiesto l'adesione dell'indirizzo tessile del nostro istituto ad un progetto Erasmus con partner internazionali dello specifico settore produttivo. L'istituto partecipa anche al progetto MEC MOB, che coinvolge le scuole ad indirizzo meccatronico delle province di Reggio Emilia e Arezzo, per l'organizzazione di stage lavorativi all'estero.

Alle ore 15.35 entrano le prof.sse De Leonibus e Ceruti.

Poiché le proposte di partecipazione a iniziative del genere sono diverse, il Dirigente propone di inserire nel POF l'indicazione che l'istituto favorisce la partecipazione ad esperienze di questa natura.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione a questi progetti e il Consiglio approva all'unanimità **(Delibera_n°5)**

Il Dirigente illustra un'indagine dell'Istituto Superiore di Sanità mirato a raccogliere dati sulla consapevolezza dei giovani di 16 anni sugli aspetti legati alla fertilità (come da materiale pervenuto via email ai membri del Consiglio). Il progetto è quindi rivolto alle classi terze.

Trattandosi di argomenti delicati, con domande che possono portare a dubbi da parte degli studenti e poiché la somministrazione è a carico delle scuole, il collegio docenti ha deliberato la partecipazione volontaria delle classi, solo se esiste la disponibilità di un docente somministratore. Finora hanno dato la disponibilità a somministrare il questionario docenti delle classi 3B e 3T.

Il sig. Orsini chiede che venga garantita la volontarietà degli allievi e la privacy degli stessi.

Il Dirigente spiega che la responsabilità della privacy non appartiene alla scuola perché la raccolta dati avviene tramite un sistema informatico dell'Istituto Superiore di Sanità, che ha predisposto tutta la documentazione finalizzata a raccogliere la volontà di adesione.

Il sig. Bessi e altri concordano sulla necessità della volontarietà e sul fatto che sarebbe più interessante un percorso educativo piuttosto che una raccolta dati conoscitiva.

Il sig. Baldi esprime parere contrario perché la raccolta dati, così come organizzata, non porta alcun beneficio di informazione o formazione agli studenti e non v'è chiarezza sulle finalità di questa raccolta dati. Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione a questa indagine e il Consiglio approva a maggioranza (4 contrari, 2 astenuti). **(Delibera_n°6)**

6° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: visite e viaggi di istruzione a.s. 2017/2018;

Il consiglio prende visione del prospetto con gite di un giorno e di più giorni (allegato 1).

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione a questi progetti e il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera_n°7)**

Alle ore 16:14, escono gli studenti Augello e Giro.

7° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: iscrizioni a.s. 2018-19 - criteri di accettazione delle domande in caso di esubero di richieste sui singoli indirizzi

Il Dirigente osserva che i criteri per l'accettazione domande in caso di esubero erano già stati deliberati nel precedente Consiglio. Tuttavia è opportuno che il Consiglio individui criteri per l'individuazione degli esuberi di domande che si possono avere su un determinato indirizzo.

Il Dirigente propone di estendere alle eventuali domande in esubero sui singoli indirizzi i criteri già individuati per l'accettazione delle istanze di iscrizione.

Il sig. Bessi chiede di introdurre un criterio di merito rispetto ai voti di uscita dalla scuola secondaria di primo grado. Il Dirigente spiega che il criterio generale di formazione delle classi è fissato nella equiterogeneità, ossia la eterogeneità di livelli all'interno del singolo gruppo classe ma equa tra i diversi gruppi classe, onde evitare concentrazione di situazioni positive e negative, in quanto elemento controproducente per l'attività didattica.

Alle ore 16:18 esce la prof.ssa Sica.

Alle ore 16:23 rientra lo studente Augello ed esce lo studente Bellelli.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione a questi progetti e il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera_n°8)**

Alle ore 16:26, rientrano gli studenti Bellelli e Giro.

8° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: donazioni

Il Dirigente sottopone alla delibera del Consiglio le proposte di 3 donazioni, tutte per il settore moda:

- Computer e strumentazione laboratorio CAD Moda (da Gruppo Maramotti) per un valore di € 50.473,85;
- Licenze software (da ditta Assist) per un valore di € 262.720,00;
- Plotter e altri materiali (da Cristina Mazzieri) per un valore di € 10.000,00.

Si tratta di materiale e software necessario per la formazione di studenti al disegno CAD di cartamodelli per l'industria delle confezioni. La qualità e funzionalità del materiale è stata verificata dagli insegnanti preposti.

Dopo discussione relativa all'effettivo valore di 29 licenze software, si evince che il valore è congruo al prezzo di mercato.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione a questi progetti e il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera_n°9)**

9° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: CONCESSIONE LOCALI

Il Dirigente informa il Consiglio che non sono pervenute richieste di concessione locali.

10° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: organizzazione delle assemblee di istituto in forma di monteore

I rappresentanti degli studenti presentano proposte per le date e i contenuti delle assemblee di istituto:

13 febbraio, martedì grasso:

- con la partecipazione solo delle classi del triennio;
- non verranno ammessi coriandoli e schiuma o altri giochi che prevedano una pulizia straordinaria al termine del monteore;
- attività:

Aule Film: Così è la vita (Aldo Giovanni e Giacomo)
Sette minuti (Michele Placido);

Palestra 1: Concerto di Hip Hop + Sfilata carnevale; gli artisti che si esibiranno saranno maggiorenni o autorizzati dai genitori e accompagnati da un maggiorenne che si assume la responsabilità. Per i minorenni non studenti dell'istituto occorre anche il consenso dei genitori.

Verrà presentata una lista dei partecipanti;

Aula Musica;

Aula svago: Carte, giochi tavolo;

Aula prevenzione: dibattito sostanze psicoattive con associazione Papa Giovanni XXIII;

Aula jazz dance o karaoke;

- per l'organizzazione di dettaglio si terrà un'assemblea di rappresentanti di classe il giorno 1° febbraio.

16 marzo, venerdì:

- con la partecipazione solo delle classi del triennio.

12 aprile, giovedì.

5 maggio, sabato.

I rappresentanti degli studenti anticipano le proposte per i prossimi montepore, tra i quali anche l'esecuzione di murales, direttamente sui muri interni dell'edificio scolastico o su pannelli mobili.

Il sig. Orsini spiega come quest'idea sia in linea con la necessità di migliorare le condizioni di vivibilità e salubrità degli ambienti scolastici, che avrebbero un forte bisogno di manutenzione. Per esempio, l'attività di tinteggio dell'aula C0.07 effettuata dagli studenti di 2D dell'A.s. 2016-17 con materiali messi a disposizione dall'Ente proprietario dell'edificio (Provincia di RE), è stata realizzata con la supervisione volontaria di genitori e di personale della scuola.

L'istituto ha programmato il tinteggio progressivo di aule e corridoi a partire dal corpo centrale.

L'attività di esecuzione di murales sul muro delle officine servirebbe anche alla cancellazione di scritte offensive tuttora presenti.

Dopo ampia discussione si propone di deliberare una spesa di € 500,00 per la creazione di un pannello a "tema tecnologico" che rappresenti la scuola. Luogo, modalità di esecuzione e modalità d'installazione dovranno essere concordate con il prof. Mattina.

Si pone l'attenzione anche al rispetto delle regole d'igiene e sicurezza per la possibile presenza d'inquinanti aerodispersi e relativamente alla sicurezza del fissaggio a parete del pannello.

Si concorda che l'attività di realizzazione del pannello, così come la possibilità di proseguire l'attività di tinteggio della aule e di piccole manutenzioni sia da eseguire successivamente al montepore del 13 febbraio, in quanto occorre che venga opportunamente organizzata.

Relativamente ai monterore e alla sede di viale Trento Trieste il dirigente informa il Consiglio che nella precedente edizione alcuni insegnanti hanno espresso contrarietà ad accompagnare le classi alla sede centrale. Il Dirigente ha spostato alcune classi presso la sede centrale sin dalla prima ora, ma non è possibile ospitare tutte le classi della sede distaccata contemporaneamente.

Il Consiglio discute ampiamente sulla opportunità o meno di portare classi che abbiano manifestato, a detta del consiglio di classe, comportamenti poco rispettosi. Da tale disamina emerge la seguente proposta:

1) la partecipazione al montepore, se comporta lo spostamento dalla sede distaccata alla sede centrale, è condizionata alla disponibilità del docente della seconda ora di accompagnare gli allievi. Tale regola vale anche per la sede di Makallè;

2) la 3B MT, che frequenta in viale Trento Trieste, non partecipa al monteore del 13 febbraio a causa del comportamento attuato durante l'ultima assemblea;

3) si mette a disposizione degli studenti uno stanziamento di € 500,00 per l'acquisto di materiali necessari all'esecuzione di pannello "murales" rappresentante la scuola.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la suddetta proposta nei termini sopra descritti e il Consiglio la approva all'unanimità. **(Delibera_n°10)**

11° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: progetto RE-FRAME (Regional Framework for work based learning, Agreement n. 2017 – 1616/001 – 001 585162 – EPP – 1 – 2017 -1 – IT – EPPKA3 – VET – APPREN)

L'istituto è stato coinvolto da Unindustria dell'Emilia Romagna in questo progetto, finanziato e seguito direttamente dalla Commissione Europea, con l'obiettivo di pervenire alla progettazione di modalità innovative di alternanza scuola lavoro, condivise a livello europeo e utili a influenzare i decisori politici.

Per questo progetto la scuola riceverà un finanziamento fino ad un massimo di € 19.624,00 (volto a coprire le mobilità e i costi di realizzazione), a fronte di un cofinanziamento di € 4.906,00.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione al progetto e il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera_n°11)**

12° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: adesione all'iniziativa "M'illumino di meno"

Il sig. Orsini illustra l'iniziativa "M'illumino di meno", della trasmissione radiofonica di RAI 2 "Caterpillar" dal titolo "M'illumino di meno".

Dal 2005, ogni anno, una trasmissione di Radio2, Caterpillar chiede ai suoi ascoltatori di spegnere tutte le luci che non sono proprio indispensabili alle 18 di un pomeriggio di febbraio. Quest'anno sarà venerdì 23. Festeggiamo il compleanno del Protocollo di **Kyoto**, il tentativo dell'umanità di salvare la Terra dalla distruzione indotta dai cambiamenti climatici.

Un'iniziativa simbolica e concreta – spegnere le luci e testimoniare il proprio interesse al futuro dell'umanità – che è diventata subito molto partecipata: si spengono sempre le piazze italiane, i monumenti – la Torre di Pisa, il Colosseo, l'Arena di Verona -, i palazzi simbolo dell'Italia – Quirinale, Senato e Camera – e tante case dei cittadini. Si sono spenti per *M'illumino di Meno* la Torre Eiffel, il Foreign Office e la Ruota del Prater di Vienna. In decine di Musei si organizzano visite guidate a bassa luminosità, nelle scuole si discute di efficienza energetica, in tanti ristoranti si cena a lume di candela, in piazza si fa osservazione astronomica approfittando della riduzione dell'inquinamento luminoso.

Si chiede quindi di aderire all'iniziativa, parlando del risparmio energetico e della sostenibilità ambientale, coinvolgendo le classi e proponendo iniziative singole o di gruppo in linea con lo spirito del progetto.

Dell'adesione a tale iniziativa si può dare pubblicità tramite opportuna cartellonistica, durante il monteore, tramite il sito della scuola e tramite comunicato stampa ai giornali.

Il prof. Ricci approfitta della discussione per richiedere al DSGA un maggiore controllo sul personale A.T.A. sull'effettivo spegnimento delle luci durante i periodi di non attività degli ambienti, non solo la sera, ma durante tutto l'anno e a tutte le ore del giorno.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti la partecipazione all'iniziativa e il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera_n°12)**

Alle ore 18:10 entra la prof.ssa Ciarlini.

13° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: rendicontazione progetti

Il sig. Orsini chiede che i docenti referenti di progetto illustrino e comunichino gli stati di avanzamento dei progetti indicati sul PTOF e attuati, al Consiglio d'Istituto.

Tale richiesta è avanzata in funzione di:

- elevato numero di progetti presenti nel PTOF e nella progettazione curricolare della scuola;
- necessità di comprendere quali progetti stanno avendo effettiva esecuzione e con quali risultati vengono attuati, quanti destinatari sono coinvolti e con quale grado di soddisfazione e quante risorse vengono impegnate;
- dare effettiva evidenza dell'intensa attività progettuale extracurricolare presente nell'istituto.

Il Dirigente osserva che lo stanziamento delle risorse è illustrato nella relazione al Programma Annuale già approvato da questo Consiglio.

La prof.ssa Ciarlini spiega come sia complesso e oneroso in termini di tempo rendicontare presso il Consiglio ogni singolo progetto; ritiene invece che sia opportuno verificare il gradimento da parte dei partecipanti ai progetti, soprattutto su progetti che vengono ripetuti di anno in anno.

Il prof. Ricci spiega che alcuni progetti sono difficilmente rendicontabili perché sviluppati su 3 anni.

Il sig. Orsini ritiene che alcuni progetti siano in realtà non rivolti a un'utenza specifica, ma a tutta la scuola, come i progetti di valorizzazione museale e quelli rivolti a settori specifici, che potrebbero interessare anche altri indirizzi della scuola.

Il Dirigente osserva che l'aspetto didattico è materia del collegio dei docenti e pertanto riporterà la richiesta del sig. Orsini all'organo competente.

Dopo opportuna discussione, si pone ai voti di presentare la suddetta richiesta al collegio dei docenti, al quale si chiede anche di pronunciarsi in merito alle modalità ritenute più opportune per la rendicontazione dei predetti progetti.

Il Consiglio approva a maggioranza (1 contrario). **(Delibera_n°13)**

14° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: comunicazioni del Dirigente e del Presidente

Il Dirigente informa il Consiglio del parere positivo espresso da parte dell'AUSL circa le caratteristiche nutrizionali dei prodotti presenti nei distributori automatici, che risultano adeguati rispetto alle Linee Guida seguite in fase di redazione del capitolato tecnico della gara.

Quanto ai prodotti da forno, il Dirigente ricorda che occorre segnalare formalmente all'istituto eventuali prezzi non corrispondenti a quelli presentati nei listini e offerti dal concessionario in fase di candidatura.

Il Presidente ritorna sull'argomento già affrontato nel precedente Consiglio ed invita i rappresentanti degli studenti a coordinarsi con i colleghi rappresentati di classe affinché vengano raccolte eventuali segnalazioni di difformità nell'erogazione del servizio da parte dell'attuale concessionario (con particolare riferimento alla frequente indisponibilità di alcune tipologie di alimenti da questi proposte), piuttosto che nell'applicazione dei prezzi degli alimenti stessi rispetto alle tabelle esposte in prossimità dei luoghi interni alla scuola dove è stata prevista la distribuzione dei medesimi.

15° PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO varie ed eventuali

Lo studente Gulina esprime il malessere di diverse classi relativamente all'orario, in quanto non tiene in considerazione i carichi di impegno delle materie complesse, collocate in ore contigue o nella stessa mattinata. Viene avanzata richiesta di un'analisi migliore per il prossimo anno.

Viene anche avanzata richiesta di inserire a regolamento una pausa di 5 minuti tra due ore attaccate della stessa materia.

I proff. Ciarlini e Ricci richiamano la complessità dell'elaborazione dell'orario, che deve tener conto di diversi vincoli, e spiegano che la pausa di 5 minuti tra due ore della stessa materia fa parte del "patto d'aula" tra studenti e professore della tal materia, in quanto alcune materie consentono uno stacco, altre impongono un'attività continuativa (specialmente quelle di laboratorio) o quando ci si rivolge a classi con livelli di attenzione mediamente bassi. Il Dirigente conferma che non può essere normata una sospensione di 5 minuti delle lezioni.

Alle ore 18:50 esce il prof. Amato. Alle ore 18.53 esce lo studente Bellelli.

Il prof. Ricci invita il DSGA a verificare la presenza del personale ATA nelle officine: il personale non è presente e non effettua sorveglianza sull'accesso di persone estranee alla scuola, studenti e altri.

Alle ore 19:02 esce il prof. Ricci.

Il Dirigente illustra il buon andamento delle attività di orientamento, comprensive del Salone organizzate dalla Provincia presso la sede dell'Università, 2 domeniche e 2 sabati di scuola aperta e diversi workshop. Ringrazia i docenti che hanno preso parte alle iniziative.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, alle ore 19.15 viene tolta la seduta.

Il Segretario

sig. Daniele Orsini

Il Presidente del Consiglio

sig. Umberto Baldi Forti