

Esami di qualifica Regionale

**Relazione per la commissione sullo studente con DSA**

CLASSE

**A.S.**

**Relazione per la commissione**

1. Descrizione del disturbo
2. Descrizione del percorso seguito dallo studente e richiesta di strumenti compensativi e misure dispensative (specificare quali) durante le prove d’esame come previsto dalla Legge n. 170 dell’ottobre 2010
3. Modalità di svolgimento dell’esame orale.

1. Descrizione del disturbo

1. Descrizione del percorso seguito dallo studente e richiesta di strumenti compensativi e misure dispensative (specificare quali) durante le prove d’esame come previsto dalla Legge n. 170 dell’ottobre 2010
2. Modalità di svolgimento dell’esame orale

Reggio Emilia, …………………… Il consiglio di classe