SCHEDA CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE

**classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ STUDENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*scegliere le voci che interessano le varie discipline*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti:** | **Italiano** | **Inglese** | **Storia** | **Geografia** | **Matematica** | **Diritto** | **Sci. Bio** | **Sci. Fis** | **Sci. Chi** | **TT Rappr Gr** | **Tic** | **Lab Tecn Es** | **Relig. / Alt.** | **Scienze Mt** |
| 1. Nessun adattamento del piano di studi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Adattamenti del piano di studi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Adattamenti al programma proposto al resto della classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Argomenti sostitutivi e/o integrativi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Uso di testi semplificati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Individuazione di un vocabolario essenziale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Contenuti e strutture legati all’italiano L2 per la comunicazione quotidiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Altro…………………………………... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proposte metodologiche:** | **Italiano** | **Inglese** | **Storia** | **Geografia** | **Matematica** | **Diritto** | **Sci. Bio** | **Sci. Fis** | **Sci. Chi** | **TT Rappr Gr** | **Tic** | **Lab Tecn ES** | **Relig. / Alt.** | **Scienze Mt** |
| 10. Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Utilizzo dei laboratori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Utilizzo di testi orali e scritti “autentici” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Spiegazioni individuali e individualizzate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Altro…………………………………... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione:** | **Italiano** | **Inglese** | **Storia** | **Geografia** | **Matematica** | **Diritto** | **Sci. Bio** | **Sci. Fis** | **Sci. Chi** | **TT Rappr Gr** | **Tic** | **Lab Tecn ES** | **Relig. / Alt.** | **Scienze Mt** |
| 18. Verifiche orali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Verifiche scritte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. Prove oggettive: vero-falso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| scelte multiple |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| completamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Tempi di verifica più lunghi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Alleggerimento dei carichi domestici per i giorni di frequenza del corso pomeridiano di italiano L2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Altro…………………………………... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Firma di tutto il consiglio di classe