



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
" L. NOBILI "

Via Makallè, 10 – 42124 REGGIO EMILIA  
Tel. 0522-921433 - fax 0522-517268  
Codice meccanografico REIS01100L

E-mail: [info@pec.iisnobili.gov.it](mailto:info@pec.iisnobili.gov.it)

E-mail: [info@iisnobili.gov.it](mailto:info@iisnobili.gov.it)

Distretto di Reggio Emilia N.11

<http://www.iisnobili.gov.it>

Codice Fiscale 91157020354



Prot. 1043 / 2018 C.2.b

Reggio Emilia, 29 gennaio 2018

Agli atti

All'albo di istituto

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA per l'attività di tutoraggio e docenza per la realizzazione del modulo formativo per i genitori "Leggo e scrivo, dunque sono" del Progetto PON FSE 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" – CUP: I89G16000550007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, con particolare riferimento all'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** il D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni, recante il Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, e le successive integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il D. lgs. 163 del 2006 e le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive integrazioni;

**VISTA** la nota Miur n. 0034815 del 02-08-2017, relativa agli incarichi affidati ad esperti;

**VISTO** il Regolamento di istituto in materia di attività negoziale;

**VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 14 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 12 del 14 dicembre 2017 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 14/10/2016, prot. n. 9103/2016;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 19/10/2016, prot. n. 9102/2016;

**VISTO** il progetto presentato dall’I.I.S. “Nobili”;

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità del PON “Programma all’avvio delle attività;

**VISTA** l’acquisizione a bilancio della risorsa autorizzata, come da Delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 27 settembre 2017;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 606 / 2018 C.2.b del 18 gennaio 2018;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**RILEVATA** la necessità di disporre di docenti e tutor con competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale docente interno all’istituzione scolastica **per l’attività di tutoraggio e docenza per la realizzazione dei moduli del Progetto PON FSE 10862 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”**.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Art. 1 – Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione di docenti esperti e tutori per la conduzione di un modulo formativo per i genitori dal titolo “Leggo e scrivo, dunque sono”, con le seguenti finalità:

*Il modulo propone il rinforzo e il miglioramento delle capacità di comprensione ed espressione attraverso un laboratorio di lingua italiano realizzato secondo i parametri delle competenze proposte dalle prove INVALSI. Destinatari sono gli alunni del settore professionale che mostrano maggiori fragilità, sia in chiave inclusiva sia in termini di performance.*

*Oltre alle tradizionali “esercitazioni” più volte al rinforzo delle competenze grammaticali, saranno proposte lezioni più laboratoriali che contemplano anche l’uso di strumenti hardware e software.*

2. Le attività formative, oggetto di candidatura, si svolgeranno presso l’I.I.S. “Nobili” di Reggio Emilia:

Durata	Attività	Codice	Periodo	Istituzione scolastica (Specificare sede di svolgimento in caso di scuola su con più sedi)
30 ORE	Leggo e scrivo, dunque sono	TUTOR_M4	Febbraio-giugno 2018	I.I.S. “Nobili”, sede di via Makallè
30 ORE	Leggo e scrivo, dunque sono	ESPERTO_M4	Febbraio-giugno 2018	I.I.S. “Nobili”, sede di via Makallè

## Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione, pena l’inammissibilità della candidatura, i docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato almeno fino al 30/06/2018, in servizio presso l’I.I.S. “Nobili”.

2. È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze legate alla gestione e all’organizzazione di lavori di gruppo, nonché all’insegnamento delle discipline oggetto delle attività, come specificate nel successivo art. 3.

## Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere

1. Sono previsti moduli miranti allo sviluppo delle competenze del biennio del percorso professionale, con attività finalizzate all’uso della logica dei numeri nel quotidiano. Punto di riferimento del corso saranno gli standard richiesti dalle prove Invalsi. Sarà inoltre introdotto l’uso di software specifici per agevolare l’inclusione e contemporaneamente mostrare l’applicabilità della disciplina in più campi.

Si richiedono pertanto figure con le competenze di seguito specificate:

Durata	Attività di docenza	Codice	Classe di concorso d’insegnamento richiesta	Competenza specifica
30 ORE	Leggo e scrivo, dunque sono	TUTOR_M4	A12	Competenze relazionali, organizzative ed informatiche

30 ORE	Leggo e scrivo, dunque sono	ESPERTO_M4	A12	Competenze relazionali ed informatiche. Competenze specifiche della disciplina. Competenze nell'uso dei software utilizzati come ausili didattici nella disciplina.
--------	-----------------------------	------------	-----	---

2. I corsi si terranno in orario pomeridiano in base al calendario stilato ed inserito in piattaforma dal tutor, in accordo con l'esperto.

3. Sulla base delle richieste del Committente il TUTOR dovrà:

- agevolare la partecipazione degli allievi alle attività previste dal modulo;
- prendere contatti con le famiglie dei partecipanti per la presentazione del percorso e la compilazione del consenso al trattamento dei dati personali e di ogni altra documentazione necessaria;
- assicurare la gestione e la supervisione delle attività nel rispetto delle indicazioni progettuali;
- accordarsi con il docente per la stesura del calendario delle lezioni;
- partecipare ad eventuali incontri per la condivisione e la pubblicizzazione del percorso formativo;
- documentare l'attuazione dell'attività attraverso l'accesso alla piattaforma GPU e la compilazione/gestione degli spazi di sua competenza; a tal proposito il tutor si impegna a custodire con cura le credenziali di accesso che gli verranno affidate;
- compilare tutti i documenti richiesti ai fini della realizzazione e documentazione del percorso presenti sulla piattaforma di gestione GPU.

4. Sulla base delle richieste del Committente l'ESPERTO dovrà:

- assicurare lo svolgimento delle attività di docenza nel rispetto delle indicazioni progettuali;
- accordarsi con il tutor per la stesura del calendario delle lezioni;
- documentare l'attuazione dell'attività attraverso l'accesso alla piattaforma GPU e la compilazione/gestione degli spazi di sua competenza; a tal proposito l'esperto si impegna a custodire con cura le credenziali di accesso che gli verranno affidate;
- partecipare ad eventuali incontri per la condivisione e la pubblicizzazione del percorso formativo;
- compilare tutti i documenti richiesti ai fini della realizzazione e documentazione del percorso presenti sulla piattaforma di gestione GPU.

#### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento degli incarichi, conferiti dal Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Nobili", i compensi sono quelli previsti dal bando PON 10862 del 16 settembre 2016 e come specificato nella nota di Autorizzazione del progetto (AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017, par.5.2) come di seguito indicato:

- TUTOR: € 30,00/ora fino ad una massimo di 30 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo;
- ESPERTO: € 70,00/ora fino ad una massimo di 30 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo.

### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura - Criteri**

1. La Commissione, nominata con decreto del Dirigente Scolastico, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura.

2. La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e attribuirà un punteggio globale massimo di 35 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

3. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione alla tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>A</b>	<b>Tipologia Punteggio Tutor</b>	<b>Tabella di valutazione titoli</b>
a.	Partecipazione ad attività di aggiornamento/formazione (inerenti la didattica dell'integrazione)	2 punti per ciascun corso (max 2 corsi)
b.	Possesso di certificazioni linguistiche (seconda lingua)  Viene valutata solo quella di livello più alto	B1- 1 punto B2- 2 punti C1- 3 punti C2- 4 punti
c.	Attività di formazione coerenti con l'attività didattica da realizzare	3 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 2 titoli
d.	Titoli culturali (escluso il titolo di accesso alla classe di concorso)	2 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 2
e.	Partecipazione a progetti curricolari o extracurricolari della stessa tipologia	3 punti per ogni progetto fino ad un massimo di 3 progetti
f.	Esperienze di tutoring a vario titolo	3 punti
g.	Possesso di certificazioni informatiche	3 punti
h.	Partecipazione alla formazione PNSD	2 punti

<b>B</b>	<b>Tipologia Punteggio Esperto</b>	<b>Tabella di valutazione titoli</b>
a.	Partecipazione ad attività di aggiornamento/formazione (inerenti la didattica dell'integrazione)	2 punti per ciascun corso (max 2 corsi)

b.	Possesso di certificazioni linguistiche (seconda lingua) Viene valutata solo quella di livello più alto	B1- 1 punto B2- 2 punti C1- 3 punti C2- 4 punti
c.	Attività di formazione coerenti con l'attività didattica da realizzare (Laboratori di lingua italiana declinato per competenze INVALSI)	3 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 2 titoli
d.	Titoli culturali (escluso il titolo di accesso alla classe di concorso)	2 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 2
e.	Partecipazione a progetti curricolari o extracurricolari della stessa tipologia (Laboratori di lingua italiana declinato per competenze INVALSI)	3 punti per ogni progetto fino ad un massimo di 3 progetti
g.	Possesso di certificazioni informatiche	3 punti
h.	Partecipazione alla formazione PNSD	2 punti

4. Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di valutazione si formeranno le graduatorie relative a ciascun profilo professionale oggetto della selezione.

5. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio complessivo prevale l'ordine di presentazione della domanda.

6. In caso di ulteriore parità di punteggio si procederà al sorteggio effettuato in forma pubblica.

7. E' facoltà della Istituzione Scolastica procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda, purchè ritenuta congrua con il profilo professionale richiesto.

8. E' facoltà della scuola capofila non procedere all'affidamento anche in caso di presentazione di più domande, qualora non fossero ritenute congrue con il profilo professionale richiesto.

#### **Art. 6 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

3. Tutta la documentazione richiesta va consegnata **in formato pdf**.

4. Ciascun aspirante può indicare al massimo un codice di attività per le quali intende concorrere.

5. La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 05/02/2018**, presso l'ufficio di protocollo dell'I.I.S. "Nobili", in una delle seguenti modalità:

- tramite email di PEO all'indirizzo [info@iisnobili.gov.it](mailto:info@iisnobili.gov.it) (oggetto della email: CANDIDATURA PROGETTO PON FSE 10862);

- tramite email di PEC all'indirizzo [REIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:REIS01100L@pec.istruzione.it) (oggetto della email: CANDIDATURA PROGETTO PON FSE 10862).

6. La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 10.30 del giorno 06/02/2018.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 06/02/2018 sul sito dell'I.I.S. "Nobili" [www.iisnobili.gov.it](http://www.iisnobili.gov.it) e sulla piattaforma GPU.

7. Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire tramite posta certificata REIS01100L@pec.istruzione.it entro **entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione**. Scaduti i termini senza che siano pervenuti reclami o in seguito a rigetto degli stessi, la graduatoria diventa definitiva.

### **Art. 7 - Validità temporale della selezione**

1. Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative analoghe per attività proposta a quella oggetto del presente avviso, nell'anno scolastico 2017/2018, ovvero per tutta la durata del progetto PON FSE 10862.

2. Qualora si dovessero realizzare ulteriori interventi didattici, che richiedono le stesse professionalità previste nel presente bando, l'istituto "Nobili" si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria redatta ai sensi del presente articolo, proponendo la stipula del contratto agli esperti secondo l'ordine di graduatoria. Coloro che, entro il termine comunicato dall'amministrazione, non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, prof.ssa Elena Guidi.

### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

2. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

3. Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Elena Guidi.

### **Art. 10 – Norme di riferimento - Pubblicità**

1. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

2. Il presente bando è pubblicato sul sito dell'I.I.S. "Nobili" nei seguenti link:

<https://www.iisnobili.gov.it/pon>

e

<https://www.iisnobili.gov.it/2014-03-28-09-53-64>

3. I seguenti documenti sono parte integrante del presente avviso:

Allegato 1 – Domanda di partecipazione alla selezione.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Elena Guidi  
*Firmato digitalmente*