



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“ L. NOBILI”

Via Makallè, 10 – 42124 REGGIO EMILIA

Tel. 0522-921433

Codice meccanografico REIS01100L

E-mail: [info@pec.iisnobili.edu.it](mailto:info@pec.iisnobili.edu.it)

E-mail: [info@iisnobili.edu.it](mailto:info@iisnobili.edu.it)

Distretto di Reggio Emilia N.11

<http://www.iisnobili.edu.it>

Codice Fiscale 91157020354

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE - "L. NOBILI"-REGGIO EMILIA  
Prot. 0005391 del 28/03/2023  
IV-5 (Uscita)

All'Albo Online  
Agli Atti

**Oggetto: Selezione personale per la creazione del team per l'antidispersione scolastica nell'ambito della gestione del progetto “Studente è Futuro” finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M.170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**  
**Codice M4C1I1.4-2022-981-P-12744**  
**CUP: I84D22003140006**

### *Il Dirigente scolastico*

#### **VISTI**

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *"Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali"* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *"opzioni di costo semplificate"* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;

il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;

il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;

il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;

i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;

il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;

il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”;

la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*”;

la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;

la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*”;

la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;

la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;

la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*”;

la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;

la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*”;

la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;

le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

il Rapporto di Autovalutazione del triennio 2019\_2022 dell'Istituto;

il PTOF 2022\_2025 e il Piano di Miglioramento approvato dal Collegio docenti il 14/10/2022 con delibera n. 3;

il progetto approvato in Collegio docenti il 13/02/2023 con delibera n. 3 e in Consiglio d'istituto il n° 4 del 16/03/2023;

la sottoscrizione dell'accordo di concessione tra l'istituzione scolastica e il MIM con cui si autorizza l'istituzione scolastica alla spesa prot. n. 52857 del 18/03/2023;

l'acquisizione a bilancio della risorsa approvata dal CDI in data 24/03/2023 con delibera n. 2;

tutte le successive modifiche alle norme e i chiarimenti che regolano l'azione.

#### **CONSIDERATO CHE**

l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”.

### RILEVATA

la necessità di disporre di personale con competenze e professionalità specifiche in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare.

Tutto ciò premesso, visto, considerato e rilevato,

### EMANA

il presente avviso pubblico, avente per oggetto la selezione di personale scolastico interno all'IIS Nobili **per il ruolo di componente del Team Anti-Dispersione nell'ambito del Progetto “Studente è Futuro”,** CUP184D22003140006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1 – Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione di 14 componenti interni all'istituzione scolastica con competenze organizzative, professionalità ed esperienze utili a favorire la realizzazione del Progetto “Studente è Futuro” e delle tipologie di azioni per l'anti-dispersione scolastica previste dalla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170.
2. Le attività formative, oggetto di candidatura, si svolgeranno presso l'I.I.S. “Nobili” di Reggio Emilia a partire dal mese di Aprile 2023 fino al Dicembre 2024 e comunque fino al completamento delle procedure legate al PNRR.

#### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

1. È ammesso alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, il personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e in subordine con contratto a tempo determinato in servizio presso l'I.I.S. “Nobili” .
2. È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze, professionalità ed esperienza utili alle funzioni specificate nel successivo art. 3.

#### Art. 3 - Descrizione dei profili richiesti

1. Si richiedono pertanto figure coerenti con i ruoli e le funzioni di seguito specificate:

	<b>Ruolo</b>	<b>Funzione</b>
A	n.1 referente generale	Organizzazione, supervisione e raccordo e armonizzazione delle azioni di tutte le tipologie in coerenza con gli “Orientamenti” e in raccordo con le azioni realizzate in ambito Scuola 4.0 e con altre azioni che si affiancano a quelle dell'Anti-dispersione; organizzazione dell'integrazione delle attività previste dal progetto con la didattica curricolare e con l'attività funzionale dei docenti per una ricaduta più ampia delle azioni;



		organizzazione del raccordo tra tutti gli attori attivi dell'azione progettuale.
B	n.1 referente per le attività di orientamento e riorientamento	Organizzazione e supervisione degli interventi di tipologia 1 e 3 previste dagli "Orientamenti"; organizzazione dell'integrazione delle attività previste dal progetto con la didattica curricolare e con l'attività funzionale dei docenti per una ricaduta più ampia delle azioni.
C	n.2 referenti dell'area dell'accoglienza e per le attività didattiche dell'area umanistica	Organizzazione degli interventi di tipologia 2
D	n.1 referente dell'area dell'innovazione metodologica e didattica	Organizzazione dell'integrazione delle attività previste dal progetto con la didattica curricolare e con l'attività funzionale dei docenti per una ricaduta più ampia delle azioni
E	n.3 referenti per le attività didattiche dell'area scientifico-matematica	Organizzazione degli interventi di tipologia 2 e 4
F	n.3 componenti del NIV	Organizzazione dell'integrazione delle attività previste dal progetto con la didattica curricolare e con l'attività funzionale dei docenti per una ricaduta più ampia delle azioni in tutti gli indirizzi dell'istituzione scolastica
G	n.3 animatori didattici	Organizzazione dei setting ambienti per le attività, scelta degli spazi e delle attrezzature idonee

2. Sulla base delle richieste del Committente i componenti del Team individuati, oltre a quanto già afferente alla voce "funzione" dell'art. 3 comma 1, dovranno:

- collaborare con il RUP e con ciascun componente del Team per la progettazione di dettaglio, la pianificazione, l'organizzazione e il monitoraggio delle attività;
- curare i rapporti con e tra tutti gli attori attivi della comunità scolastica e tra la comunità scolastica e il territorio;
- collaborare con il RUP al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto dei tempi prefissati;
- raccogliere dati osservativi e considerazioni sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- partecipare agli incontri per la condivisione della progettazione e per la pubblicizzazione del progetto;
- compilare tutti i documenti richiesti ai fini della realizzazione e documentazione del percorso presenti sulla piattaforma Futura, Italia domani.



#### Art. 4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi, conferiti dal Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Nobili", i compensi sono quelli previste dalle Istruzioni Operative nota 109799 del 30/12/2022 come di seguito specificato: 34€/h lordo Stato UCS (unità costo semplificato) per il personale a rendicontazione delle ore fino ad un massimo del 20% del totale del riparto previsto per l'azione e allegato al DM 170/2022.

A tal proposito si specifica che ciascun componente del Team redige un timesheet di riepilogo delle ore di attività con la specifica dell'evento ad esse associato, secondo il modello standard utilizzato per i progetti europei. Per ciascun ruolo si riporta il massimo di ore previste dal budget di progetto:

	<b>Ruolo</b>	<b>Ore max</b>
A	referente generale	302
B	referente per le attività di orientamento e riorientamento	168
C	referente dell'area dell'accoglienza e per le attività didattiche dell'area umanistica	112
D	referente dell'area dell'innovazione metodologica e didattica	112
E	referente per le attività didattiche dell'area scientifico-matematica	112
F	componente del NIV	60
G	animatore didattico	78

Per i compensi riguardanti il personale, a valere sui costi indiretti, si applica quanto previsto dalla Tabella 5 del CCNL.

#### Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura - Criteri

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà previa comparazione dei curriculum ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli e/o esperienze	Punteggio
<b>SEZIONE 1: esperienza in attività funzionali al sistema scolastico</b> (riferiti all'ultimo quinquennio, compreso l'anno in corso)	
Ruolo di collaboratore del DS	5 punti per ciascun anno
Ruolo di FS	4 punti per ciascun anno



Ruolo di Referente di area (didattica o tecnica)	3 punti per ciascun anno
Ruolo di Coordinatore di classe	2 punti per ciascun anno
Ruolo di Tutor per i PCTO	2 punti per ciascun anno
Componente del NIV NAV	3 punti per ciascun anno
<b>SEZIONE 2: competenze formali</b>	
Attestati di formazione legate all'Antidispersione	5 punti per ciascun attività
Attestati di formazione inerenti la didattica	4 punti per ciascun attività
Attestati di formazione inerenti l'organizzazione e la gestione di sistemi complessi	3 punti per ciascun attività
Attestati di formazione inerenti l'area tecnica, scientifica, tecnologica	3 punti per ciascun attività
<b>SEZIONE 3: esperienza scolastica</b>	
Anni di servizio presso IIS Nobili	2 punti per ciascun anno
Anni di servizio totali	1 punto per ciascun anno

2. Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di valutazione si formeranno le graduatorie relative al profilo oggetto della selezione.
3. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata, e comunque tutti i dati necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. A parità di punteggio complessivo prevale l'ordine di presentazione della domanda.
4. In caso di ulteriore parità di punteggio si procederà al sorteggio effettuato in forma pubblica.
5. È facoltà della Istituzione Scolastica procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda, purché ritenuta congrua con il profilo professionale richiesto.
6. È facoltà della scuola non procedere all'affidamento anche in caso di presentazione di più domande, qualora non fossero ritenute congrue con il profilo professionale richiesto.
7. È facoltà della scuola non procedere alla realizzazione delle attività qualora dovessero verificarsi eventi esterni che ne precludano la fattibilità.





Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Art. 6 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura allegato.
2. Le candidature per i ruoli dalla A alla G sono incompatibili tra loro, pertanto **è possibile presentare candidatura per un solo ruolo.**
3. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.
4. Tutta la documentazione richiesta va presentata **in formato pdf o cartaceo.**
5. La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 04/04/2023**, presso l'ufficio di protocollo dell'I.I.S. "Nobili", in una delle seguenti modalità:
  - tramite email di PEO all'indirizzo [info@iisnobili.edu.it](mailto:info@iisnobili.edu.it) (oggetto della email: CANDIDATURA PNRR);
  - tramite email di PEC all'indirizzo [REIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:REIS01100L@pec.istruzione.it) (oggetto della email: CANDIDATURA PNRR).
  - brevi manu presso l'ufficio amministrativo dell'istituto secondo orari e modalità previste dall'organizzazione;
6. Previa valutazione del DS, le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 12/04/2023 sul sito dell'I.I.S. "Nobili" [www.iisnobili.edu.it](http://www.iisnobili.edu.it).
7. Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire tramite posta certificata [REIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:REIS01100L@pec.istruzione.it) entro **entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione dell'avviso**. Scaduti i termini senza che siano pervenuti reclami o in seguito a rigetto degli stessi, la graduatoria diventa definitiva.

## **Art. 7 - Validità temporale della selezione**

1. Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative analoghe a quella oggetto del presente avviso, ovvero per tutta la durata del progetto in oggetto.
2. Qualora si dovessero realizzare ulteriori interventi, che richiedono le stesse professionalità previste nel presente bando, l'istituto "Nobili" si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria redatta ai sensi del presente articolo, proponendo l'incarico secondo l'ordine di graduatoria. Coloro che, entro il termine comunicato dall'amministrazione, non sottoscrivano la lettera di affidamento dell'incarico, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento.

## **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, prof.ssa Elena Guidi.

## **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 196/03 si informa che:

1. Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del Dlgs. n. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento U.E. 2016/ 679 e s.m.i., i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'I.I.S. "L. Nobili" di Reggio Emilia (RE) per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati, anche in forma automatizzata, e comunque in ottemperanza alle norme vigenti come da Informativa consultabile sul sito istituzionale della scuola, al seguente link: <https://www.iisnobili.edu.it>. Il candidato dovrà autorizzare la Scuola al trattamento dei dati personali.
2. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti ineriscono esclusivamente alla procedura di quanto oggetto del presente bando, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
3. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase pre-contrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
5. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
6. Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle candidature.
7. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento U.E. 2016/ 679 e s.m.i.

#### **Art. 10 – Norme di riferimento - Pubblicità**

1. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
2. Il presente bando è pubblicato sul sito dell'I.I.S. "Nobili" nei seguenti link: <https://www.iisnobili.edu.it/> nella sezione Albo pretorio.
3. I seguenti documenti sono parte integrante del presente avviso:

#### **Allegato 1 – “Modello di Candidatura”**

il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elena Guidi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa