

10.6.6A-FSEPON-EM-2017-2
Alternanza Scuola Lavoro +



Dall'Alternanza Scuola Lavoro all'Apprendistato di I livello

10.6.6A-FSEPON-EM-2017-2
Alternanza Scuola Lavoro +



- 1. RAGIONI**
- 2. PROFILI**
- 3. PROGETTO**



1. RAGIONI

- **esigenze del territorio** (operatori “professionalizzati”, formati sulle materie tecniche in qualità e quantità superiore, in tempi più rapidi)
- superamento dei limiti della **formazione** “sola scuola” - “sola azienda”, nella valorizzazione delle reciproche potenzialità
- **naturale sviluppo dell’ASL**
 - per l'**allievo** (in chiave motivazionale, orientativa e professionalizzante)
 - per la **scuola** (in ottica di aggiornamento rispetto al mondo del lavoro e al territorio)
 - per l'**azienda** (con la finalità di contribuire a conoscere e formare nuovi possibili operatori più qualificati)



2. PROFILI

Nell'ambito del settore professionale, gli indirizzi:

Manutenzione e assistenza tecnica

Industria e artigianato per il Made in Italy (articolazione industria)

i corsi professionali

- a) trasferiscono già competenze adeguate ad una esperienza di apprendistato a partire dalla classe quarta
- b) sono oggetto di una riforma in corso che ha aumentato le ore di laboratorio e che “normalizza” l'apprendistato come prassi formativa



2.1 PROFILI

Competenze del profilo Manutenzione e assistenza tecnica:

- comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti;
- utilizzare strumenti e tecnologie specifiche;
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.



2.2 PROFILI

Il **diplomato** può operare tra esecutivo e progettazione per la manutenzione di apparati e impianti di vario genere nel ruolo di:

- ▶ addetto all'installazione e manutenzione di impianti tecnici in piccole, medie e grandi aziende;
- ▶ addetto al controllo qualità di prodotto;
- ▶ addetto al servizio di manutenzione di impianti tecnici nel settore dei servizi per le comunità;
- ▶ addetto al servizio di manutenzione di impianti nel settore artigianato;
- ▶ riparatori e manutentori di macchinari e impianti industriali;
- ▶ installatori e montatori di macchinari e impianti industriali;
- ▶ meccanici collaudatori.



2.3 PROFILI

Competenze del profilo Industria e artigianato per il Made in Italy (articolazione industria):

- utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali;
- selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche;
- applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio;
- innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa;
- padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.



2.4 PROFILI

Il **diplomato** può operare in piccole, medie e grandi aziende che si occupano della produzione nei diversi settori industriali con ruoli quali:

- ▶ addetto al montaggio e smontaggio di impianti e dispositivi industriali;
- ▶ addetto alla gestione-conduzione e manutenzione degli impianti tecnici;
- ▶ addetto macchine a controllo numerico;
- ▶ addetto alla gestione del magazzino;
- ▶ tecnico della selezione di materie prime e materiali;
- ▶ addetto ai sistemi di protezione e prevenzione e tutela ambientale;
- ▶ addetto alla vendita di prodotti e ai servizi di post-vendita;
- ▶ addetto al controllo di qualità dei processi produttivi.



3.1 PROGETTO

Alla scuola il primo passo: l'**organizzazione**...

- ▶ **struttura tecnica (CTS):** organizzazione del curriculum, piano orario, progettazione insieme ai tutor delle aziende (docenti di sistema e personale delle aziende)
- ▶ **struttura amministrativa:** carriera scolastica, aggiornamento normativo e pratiche varie amministrative, compresi eventuali contatti con gli uffici delle aziende (DS, referente ASL, DSGA, amministrativo)
- ▶ **struttura di indirizzo:** valutazione del progetto, predisposizione delle risorse necessarie, del materiale e della organizzazione; contatti istituzionali con esterni - aziende, Ufficio Scolastico, Associazionismo (DS, referente ASL, coordinatore indirizzo/laboratori, referente di progetto)

3.2 PROGETTO

... e la proposta di **Tempi e modalità di realizzazione:**

Classe terza

L'allievo inizia il suo percorso di Alternanza Scuola Lavoro nel mese di Marzo con il **Corso sulla Sicurezza specifica** (16 ore) e progetti professionalizzanti interni alla scuola.

Nel mese di Maggio inizia lo **Stage di 3 settimane** (120 ore) presso le aziende del territorio.

Questo passaggio consente ad azienda e studente di conoscersi.

Alla fine dello stage **aziende e scuola condividono le proprie aspettative per l'eventuale trasformazione dello stage in apprendistato** per l'anno successivo.

10.6.6A-FSEPON-EM-2017-2
Alternanza Scuola Lavoro +



3.3 PROGETTO

Classe quarta

Nel mese di Settembre prendono il via i colloqui motivazionali con gli allievi individuati dalle aziende ed, in seguito, si avvia la procedura per la redazione del **Piano Formativo Individuale** e del **Contratto di Apprendistato**.

Dal mese di ottobre gli apprendisti si trasferiscono per **6 settimane** in azienda.

La scuola diventa, da questo momento in poi, ente esterno. **L'azienda è l'attore principale dell'Apprendimento** e della **Crescita** dello studente.

3.4 PROGETTO

Classe quarta

La “struttura tecnica” della scuola ha individualizzato il **percorso curricolare** degli studenti-apprendisti utilizzando come riferimento il **percorso didattico modulare del corso serale dell’I.I.S. “Nobili”**, flessibile e già tarato su studenti lavoratori.

Lo studente svolge i moduli fino a **Maggio** poi **torna in azienda** dove rimane **fino a novembre** (24 settimane circa).

10.6.6A-FSEPON-EM-2017-2
Alternanza Scuola Lavoro +



3.5 PROGETTO

Classe quinta

Lo studente rientra a scuola nel mese di Novembre e si prepara ad affrontare i moduli curricolari necessari per affrontare l'esame conclusivo del Secondo ciclo di istruzione.



CONTATTI

www.iisnobili.edu.it

presidenza@iisnobili.edu.it (DS)

donato.vairo@iisnobili.edu.it (referente ASL)

marco.conte@iisnobili.edu.it (referente indirizzo professionale)

10.6A-FSEPON-EM-2017-2
Alternanza Scuola Lavoro +

